

## Activité : MON COMPORTEMENT À RISQUE

### Durée

45 minutes

### Âge

13-15 ans

### Matériel

Fiches de travail

### Objectif

Apprendre aux élèves à mieux se connaître et à mieux connaître leurs comportements à risque. Ils engagent une réflexion et une analyse sur leurs propres comportements à risque, ainsi que les avantages et inconvénients qui en découlent.

### Explications et déroulement

Travail en binôme. Les élèves discutent par deux des risques qu'ils ont pris au cours du mois précédent. Par exemple, sur la route, pendant une activité sportive, dans le cadre d'une relation amoureuse, en famille, pendant leur temps libre, à l'école, en consommant de l'alcool et du tabac, etc. Il leur est ensuite demandé de dresser une liste des risques qu'ils ont pris.

Le schéma suivant peut être utilisé pour structurer la discussion.

Liste de mes comportements à risque	Quels ont été les avantages ?	Et les inconvénients ?

## FICHE DE TRAVAIL

Pour chaque point, réfléchissez à la raison pour laquelle vous avez pris ce risque particulier :

- Quels ont été les avantages et les inconvénients ?

.....  
.....  
.....  
.....

- En prenant ce risque, étiez-vous conscient des avantages et des inconvénients qui y étaient associés ?

.....  
.....  
.....

- Aurait-il été possible d'obtenir l'avantage souhaité en prenant moins de risques ? Si oui, de quelle manière ?

.....  
.....  
.....

- Avez-vous pris ce risque seul(e) ou en groupe ? Quelqu'un vous y a-t-il influencé (e) ou obligé(e) ?

.....  
.....  
.....