

## Activité : OSER, OUI, MAIS QUOI ?

### Durée

45 minutes

### Âge

13-15 ans

### Matériel

Fiche de travail

### Objectif

Les élèves réfléchissent aux risques et aux limites et évaluent les conséquences positives et négatives d'une action donnée.

### Explications et déroulement

Les jeunes adoptent souvent des comportements dangereux. Leur apprendre à gérer les risques est essentiel à leur développement. L'envie de prendre des risques est l'expression de leur quête de limites et d'autonomie. Ils découvrent le monde, se testent, recherchent de nouvelles sensations fortes, cherchent la confrontation, font preuve de courage et rompent avec leur quotidien. En prenant des risques, ils s'éloignent de ce qu'ils connaissent et de ce qui leur est familier. En un mot, ils font leurs propres expériences. Ceci s'applique aussi au tabagisme. Les jeunes n'ont aucune idée de la rapidité avec laquelle la dépendance à la nicotine s'installe et pensent qu'ils peuvent arrêter de fumer à tout moment.

Il s'agit ici d'un travail individuel suivi d'une discussion avec toute la classe ou en petits groupes.

Chaque élève remplit sa fiche de travail personnelle.

Ensuite, la classe ou les groupes discutent des réponses en choisissant quelques exemples. Au cours de la discussion, l'enseignant(e) peut poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui vous a poussés à répondre « non » ? Les conséquences pour la santé, la peur d'être ridicule, la peur d'être puni ? Autre chose ?

- Pour quelles raisons avez-vous répondu « oui » ? Pour obtenir la reconnaissance des autres, par envie de nouvelles expériences, pour vous sentir bien, pour ressentir le grand frisson ? Autre chose ?
- Parfois, « courir un risque » est synonyme de courage, ou, au contraire, d'imprudence. Pouvez-vous donner un exemple de courage et d'imprudence ?
- La peur est-elle une sensation positive ou négative ? Quand nous protège-t-elle et, au contraire, quand est-elle un obstacle ?
- Si vous pensez qu'en courant un risque vous pouvez en retirer des avantages, comment pourriez-vous obtenir ces mêmes avantages sans prendre de risques ? Essayez de trouver des alternatives qui comportent moins d'inconvénients.

## FICHE DE TRAVAIL

*Si j'en avais la possibilité, j'oserais...*

	Qu'est-ce que ça m'apporterait?	Quels seraient les risques?	Est-ce que j'oserais le faire?
<b>Sauter à l'élastique</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Faire de l'autostop</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Courber l'école</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Faire du ski/snowboard hors piste</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Fumer une cigarette</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Me prendre une cuite</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Copier pendant un examen</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Sauter du plongeur de 10 mètres</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être
<b>Demander à quelqu'un qui me plaît de sortir avec moi</b>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Peut-être