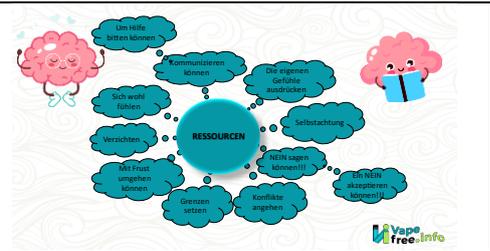


## Einführungslektion zur Thematik für die Schulen

Wie wir wissen, hat die Tabakindustrie die Jugendlichen ins Visier genommen, um sie von der Nutzung von Tabak und ähnlichen Produkten zu überzeugen. Diese Lektion, die sich mit inspirierenden Folien und einem Diskussionsleitfaden an die Studierenden wendet, möchte die jungen Menschen der Sekundarstufen und höherer Schulen darüber aufklären, welche schädlichen Auswirkungen der Konsum von Tabakprodukten und ähnlichen Erzeugnissen, wie Einweg-E-Zigaretten und Zigaretten, auf die Gesundheit haben.

Slide	Bild	Diskussionspunkte
1		<p>Präsentation der Thematik der Einweg-E-Zigaretten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heute sprechen wir von neuen Konsumgewohnheiten, aber auch von alten Abhängigkeiten und versuchen die Unterschiede zu verstehen und welche Auswirkungen sie auf unseren Alltag haben.</li> </ul>
2		<p>“Erhitzung”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zunächst, was wisst ihr über den Tabak und ähnliche Erzeugnisse?</li> <li>- (Antworten auf die Tafel schreiben) Die verschiedenen Produkte erläutern.</li> </ul>
3		<p>Die Klassengruppe fragen, welche Substanzen der Rauch der herkömmlichen Zigarette enthält.</p>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle diese Substanzen und noch viele andere wurden im Rauch herkömmlicher Zigaretten gefunden. Einige Zusätze tarnen den herben Geschmack des Tabaks und fördern das Inhalieren des Rauchs (Minze). Möglichkeit einer Erweiterung</li> </ul>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klassengruppe fragen, welche Substanz es ist, die süchtig macht.</li> </ul>

6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Nikotin ist in der <b>Tabakpflanze</b> enthalten, vor allem in den <b>Blättern</b>, die getrocknet, behandelt und gereift werden. Nikotin ist ein starkes <b>Neurotoxin</b> und ein <b>Insektizid</b>; es ist eine stimulierende Substanz, die sehr schnell süchtig macht.</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen Sie die Klassengruppe, wie viele E-Zigaretten, Puffs im Bild zu sehen sind.</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Anzahl zählen lassen</li> </ul>
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 Einweg-E-Zigaretten</li> <li>- Erläutern, dass die Einweg-E-Zigaretten verschiedene Formen annehmen können. Im Allgemeinen bestehen sie aus einer Batterie, einem Verdampfer mit Mundstück sowie einem Tank mit dem Liquid (Flüssigkeit) und enthalten eine hohe Dosis Nikotin.</li> </ul>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klassengruppe fragen, was von den Einweg-E-Zigaretten ausgestossen wird ....</li> </ul>
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erläutern, was alles in einer Einweg-E-Zigarette enthalten ist, nämlich nicht blosser Wasserdampf, sondern viele Komponenten, die sich auf die Gesundheit auswirken.</li> <li>- Das Aerosol der E-Zigaretten ist nicht harmlos. Ausser Nikotin, das eine Abhängigkeit bewirkt, kann es schädliche Substanzen enthalten, darunter: krebserregende chemische Substanzen, volatile organische Verbindungen, Ultrafeinstaub, Aromen, Farbstoffe, ...</li> </ul>
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klassengruppe fragen, wie vielen Zigaretten eine Einweg-E-Zigarette (Puff Bar) mit rund 400 Zügen entspricht .</li> </ul>

13		
14		<p>Die Schüler in kleinen Gruppen überlegen lassen: auf der Zeichnung eines menschlichen Körpers sollen sie die möglichen Auswirkungen auf den Körper angeben. (ca 10 min.)</p>
14 a		<p>Erläutern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Einwirkung von Nikotin in der Jugend kann:</li> <li>- die Entwicklung des Gehirns beeinträchtigen, die ca. bis zum 25. Altersjahr dauert,</li> <li>- Lernfähigkeit, Gedächtnis und Aufmerksamkeit beeinflussen,</li> <li>- das Risiko einer künftigen Abhängigkeit von anderen Substanzen verstärken.</li> <li>- Jugendliche, die E-Zigaretten rauchen, können mit grösserer Wahrscheinlichkeit zu herkömmlichen Zigaretten übergehen.</li> </ul>
15		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klassengruppe fragen, wie man sich gegen diese Risiken schützen kann – mit einem gemeinsamen Brainstorming. Die Stichwörter auf die Tafel schreiben.</li> </ul>
16		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die verschiedenen Ressourcen veranschaulichen</li> </ul>
17		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abschluss</li> </ul>