

Aktivität: ÖKOLOGISCHE FOLGEN DES E-ZIGARETTEN KONSUMS

Dauer

60 Minuten

Alterskategorie

16-18 Jahre (Sekundarstufe II und Berufslehre)

Material

Datenträger wie Handy oder Laptop, Hilfsmittel zur Erstellung eines Videos durch die Lernenden im Klassenzimmer.

Ziel

Das enorme Ausmass der ökologischen Folgen des Konsums von E-Zigaretten aufzeigen - vom Herstellungsprozess bis zur Entsorgung.

Erläuterungen und Ablauf

Erster Stimulus: auf der Plattform publiziertes Video über das Recycling von E-Zigaretten. Dauer ca. fünf Minuten.

Die Lehrperson zeigt und kommentiert das Video und lässt genug Zeit für eine kurze Reflexion der Lernenden (mindestens fünf Minuten). Dann erläutert die Lehrperson, wie schädlich die E-Zigaretten für den Planeten sein können und zeigt einige Slides einer PPP, die sich für die Alterskategorie eignen.

Anschliessend bildet die Lehrperson Gruppen von drei bis vier Personen; diese überlegen sich und konzipieren eine Methode für eine bessere ökologische Entsorgung von E-Zigaretten (siehe: Kampagne zur ökologischen Sensibilisierung). Die Präsentation soll als PPP oder in Form eines Kurzfilms erfolgen (Zeiteinsatz ca. 30 Minuten).

Daraufhin zeigt eine Gruppe nach der anderen vor der ganzen Klasse ihr Ergebnis und erläutert, was hinter der Idee steckt.

Die Arbeit erfordert eine angemessene Vorbereitung in Bezug auf den Zeitrahmen und die Gruppenzusammensetzung. Lernende mit den entsprechenden Kompetenzen sind gleichmässig auf die Gruppen zu verteilen.

Konklusion

Nach einer Gruppendiskussion versucht die Lehrperson gemeinsam mit den Lernenden eine Zusammenfassung der Ergebnisse zu erstellen.

Erweiterung

Falls die Klasse positiv reagiert, Fragen stellt, Beobachtungen macht und konstruktiv interagiert, können zusätzliche Themen weiter vertieft werden:

- Diskussion über die Verschmutzung und die Herstellung von E-Zigaretten.
- Überlegungen zu den Batterien in elektronischen Geräten.

www.educazione21.ch

www.pronatura.ch

www.stoptodrop.ch