

## Activité : MON COMPORTEMENT À RISQUE

### Durée

45 minutes

### Âge

13-15 ans

### Matériel

Fiches de travail

### Objectif

Apprendre aux élèves à mieux se connaître et à mieux connaître leurs comportements à risque. Ils engagent une réflexion et une analyse sur leurs propres comportements à risque, ainsi que les avantages et inconvénients qui en découlent.

### Explications et déroulement

Travail en binôme. Les élèves discutent par deux des risques qu'ils ont pris au cours du mois précédent. Par exemple, sur la route, pendant une activité sportive, dans le cadre d'une relation amoureuse, en famille, pendant leur temps libre, à l'école, en consommant de l'alcool et du tabac, etc. Il leur est ensuite demandé de dresser une liste des risques qu'ils ont pris.

Il peut être intéressant de faire des binômes de même genre, afin que la discussion soit plus franche. Les garçons prennent souvent d'autres risques que les filles. Cette activité ne doit pas se transformer en un concours à qui ose le plus.

Cette activité ne devrait pas se faire isolément. Il faudrait parler des pressions ressenties par les jeunes qui les pousseraient à prendre des risques, consommer des substances psychotropes, des normes présentes dans leur environnement, des représentations qui circulent

**Le schéma suivant peut être utilisé pour structurer la discussion:**

Liste de mes comportements à risque	Quels ont été les avantages ?	Et les inconvénients ?

## FICHE DE TRAVAIL

Pour chaque point, réfléchissez à la raison pour laquelle vous avez pris ce risque particulier :

- Quels ont été les avantages et les inconvénients ?

.....  
.....  
.....  
.....

- En prenant ce risque, étiez-vous conscient des avantages et des inconvénients qui y étaient associés ?

.....  
.....  
.....

- Aurait-il été possible d'obtenir l'avantage souhaité en prenant moins de risques ? Si oui, de quelle manière ?

.....  
.....  
.....

- Avez-vous pris ce risque seul(e) ou en groupe ? Quelqu'un vous y a-t-il influencé (e) ou obligé(e) ?

.....  
.....  
.....