

Activité : CRÉATION D'UNE VIDÉO DE SENSIBILISATION

Durée

Deux leçons de 90 minutes (180 minutes en tout).

Âge

15-16 ans (dernière année de collège, première année de gymnase ou apprentissage)

Objectif

Sensibiliser les élèves à la consommation des cigarettes électroniques en leur donnant la possibilité de réfléchir au sujet en petits groupes.

Matériel

Ordinateur, smartphone (réalisation de vidéos), supports pédagogiques.

Déroulement

Dans un premier temps, l'enseignant(e) explique aux élèves à quel point il est important de sensibiliser les jeunes à la consommation de cigarettes électroniques en leur montrant les risques liés à ces produits (introduction à l'aide de la présentation PowerPoint « Les modes de consommation changent, l'addiction reste »).

L'enseignant(e) fait un sondage (anonyme) pour savoir quels élèves fument régulièrement, occasionnellement ou ne fument pas. Puis, il fait un résumé des résultats obtenus (3 minutes).

Il/elle demande qui parmi les élèves sait bien utiliser les réseaux (TikTok, Instagram, WhatsApp, etc.).

Les élèves se répartissent en groupes de 3 ou 4 et doivent créer de bout en bout une vidéo de sensibilisation. Ils ont 130 minutes à disposition (réparties en plusieurs cours) pour élaborer une campagne de sensibilisation.

Lorsque les vidéos sont prêtes, chaque groupe présente la sienne au reste de la classe et la commente (7-8 minutes de présentation par groupe).

À la fin de ces présentations, l'enseignant(e) lance la discussion avec l'ensemble des élèves (15 minutes).

Idées et suggestions :

Lors du partage avec la classe, l'enseignant(e) encouragera les élèves à participer à la discussion en posant quelques questions.

Exemples de questions pour débattre du sujet :

- Que ressentez-vous après cette expérience ?
- À votre avis, pourquoi est-il important de mener des campagnes de sensibilisation ?
- Sur quels autres thèmes ou produits est-il important de mener des campagnes de sensibilisation, et pourquoi ?
- D'après-vous, est-il également important de sensibiliser d'autres tranches d'âge (p. ex. les adultes) ?
- Pensez-vous que le cercle familial (parents ou tuteurs) soit un facteur important de sensibilisation ?
- À qui pouvons-nous nous adresser en cas de besoin ?