

Activité : CONSOMMATION ÉCOLOGIQUE

Durée

60 minutes

Âge

14 -15 ans

Matériel

Feuille de papier, stylo ou crayon, outils informatiques.

Objectif

Faire comprendre aux élèves l'ampleur des conséquences environnementales du vapotage, depuis le processus de production jusqu'à l'élimination des cigarettes électroniques.

Déroulement

Point de départ : choix d'une vidéo publiée sur la plateforme (vidéo sur le recyclage des cigarettes électroniques), 5 minutes.

L'enseignant(e) commente la vidéo et donne aux élèves la possibilité de faire quelques remarques (5 minutes). Puis, il/elle explique aux élèves les effets particulièrement nocifs des cigarettes électroniques pour l'environnement (diapositives de la présentation PowerPoint, correspondant à l'âge – y compris gymnase ou élèves de plus de 16 ans).

Ensuite, il/elle demande aux élèves de se répartir en groupe de 3 ou 4. Chaque groupe réfléchit et élabore un moyen de recycler les cigarettes électroniques de manière plus écologique (voir « Création d'une campagne de sensibilisation écologique »). La présentation doit être réalisée sous forme de document PowerPoint, de courte vidéo ou d'un autre support adapté à la classe. L'activité dure 30 minutes.

Chaque groupe présente son projet au reste de la classe, justifie ses choix et explique comment il s'y prendrait pour promouvoir la solution proposée (5-7 minutes par groupe).

Remarque : le travail de groupe demande une bonne préparation en termes de temps et de sélection des élèves qui possèdent certaines compétences ; ces personnes doivent être présentes dans chaque groupe. L'enseignant(e) doit donc constituer les groupes.

Conclusion :

Conclusion de l'enseignant(e) sur cette expérience, et éventuellement discussion avec l'ensemble des élèves.

Pour aller plus loin :

Si la classe réagit positivement en posant des questions, en faisant des remarques et en échangeant de manière constructive, il est possible d'approfondir deux sujets :

- Discussion sur le thème de la pollution et de la production des cigarettes électroniques.
- Réflexion sur les batteries des dispositifs électroniques.

www.education21.ch

www.pronatura.ch

www.stop2drop.ch