

## Aktivität: ETWAS WAGEN, JA, ABER WAS?

Dauer			
45 Minuten	Ziel		
Alterskategorie	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Risiken und Grenzen auseinander und		
13–15 Jahre	beurteilen die positiven und negativen		
Material	Konsequenzen einer bestimmten Handlung.		
Arbeitsblatt			

## Erläuterungen und Ablauf

Jugendliche verhalten sich oft risikoreich. Die Risikofreudigkeit ist Ausdruck der Suche nach Grenzen und Selbstständigkeit. Den Umgang mit Risiken zu lernen, ist wichtig für die Entwicklung. Es ist normal, die Welt zu entdecken, neue Dinge zu testen und starke Gefühle zu erfahren. Jugendliche suchen die Konfrontation, wollen Mut beweisen und aus dem Alltag ausbrechen. Wenn man Risiken eingeht, lässt man Bekanntes und Vertrautes hinter sich und macht eigene Erfahrungen. Das gilt auch fürs Rauchen und fürs Vapen. Jugendliche können sich nicht vorstellen, wie schnell Nikotin abhängig macht und glauben, jederzeit mit dem Rauchen und Vapen wieder aufhören zu können.

Diese Aktivität sollte nicht isoliert durchgeführt werden. Es sollte über Gruppendruck gesprochen werden, den die Jugendlichen mitunter verspüren, wenn sie Risiken eingehen und Substanzen konsumieren. Es ist wichtig über Motive und Einstellungen der Jugendlichen und ihres Umfelds zu sprechen und etwaige Normvorstellungen zu erkennen und gegebenenfalls zu hinterfragen.

Die Schülerinnen und Schüler füllen für sich das Arbeitsblatt aus. Anschliessend folgt eine Diskussion in der Klasse oder in Kleingruppen.

Was hat euch dazu bewogen, mit «Nein» zu antworten? Die Folgen für die Gesundheit; die Angst, sich zu blamieren; die Angst vor einer Bestrafung; etwas anderes?



- Aus welchen Gründen habt ihr mit «Ja» geantwortet? Anerkennung durch die anderen; neue Erfahrungen; gutes Gefühl; Nervenkitzel; etwas anderes?
- Ein Risiko einzugehen, heisst manchmal, Mut zu zeigen oder ist manchmal nur Leichtsinn. Könnt ihr ein Beispiel für Mut und eines für Leichtsinn nennen?
- Ist Angst etwas Positives oder etwas Negatives? Wann schützt sie uns und wann hingegen behindert sie uns?
- Wie könntet ihr den Nutzen, den ihr euch beim Eingehen eines bestimmten Risikos erhofft, auch anders erreichen? Versucht Alternativen zu finden, die weniger risikoreich sind.



## **ARBEITSBLATT**

## Wenn ich die Gelegenheit hätte, würde ich es wagen:

	Was würde ich gewin- nen?	Welche Risiken würde ich eingehen?	Würde ich es wagen?
Bungeejumping zu ma- chen			☐ Ja ☐ Nein ☐ Vielleicht
Autostopp zu machen			☐ Ja ☐ Nein ☐ Vielleicht
die Schule zu schwänzen			☐ Ja☐ Nein☐ Vielleicht
abseits der Piste Ski/Snowboard zu fah- ren			☐ Ja ☐ Nein ☐ Vielleicht
eine Zigarette zu rau- chen			☐ Ja ☐ Nein ☐ Vielleicht
mich zu betrinken			☐ Ja☐ Nein☐ Vielleicht
während einer Prüfung abzuschreiben			☐ Ja☐ Nein☐ Vielleicht
vom 10-Meter-Sprung- brett zu springen			☐ Ja☐ Nein☐ Vielleicht
Jemanden, der mir ge- fällt, um ein Date zu bitten			☐ Ja ☐ Nein ☐ Vielleicht