

## Attività: IL MIO COMPORTAMENTO A RISCHIO

### Durata

45 minuti

### Fascia d'età

13-15 anni

### Materiale

Schede di lavoro

### Spiegazione e svolgimento

Lavoro a coppie. Gli allievi e le allieve discutono a coppie sui rischi che hanno corso nell'ultimo mese. Per esempio, nel traffico, durante le attività sportive, in una relazione sentimentale, in famiglia, durante il tempo libero, a scuola, consumando alcol e tabacco ecc. Poi chiedere loro di fare un elenco dei rischi corsi.

Per strutturare la discussione può essere utilizzato il seguente schema

| Elenco dei miei comportamenti a rischio | Quali sono stati i vantaggi? | Quali gli svantaggi? |
|---|------------------------------|----------------------|
|   |                              |                      |
|   |                              |                      |
|   |                              |                      |
|   |                              |                      |
|   |                              |                      |
|   |                              |                      |

### Obiettivo

Gli allievi e le allieve imparano a conoscere meglio se stessi e i loro comportamenti a rischio. Riflettono e analizzano i propri comportamenti a rischio, i vantaggi e gli svantaggi ad essi legati.

## SCHEMA DI LAVORO

Per ogni punto si può riflettere sul perché è stato corso quel determinato rischio:

- Quali sono stati i vantaggi e gli svantaggi?

.....  
.....  
.....  
.....

- Quando avete corso il rischio, eravate coscienti di questi vantaggi e svantaggi?

.....  
.....  
.....

- Sarebbe stato possibile ottenere il vantaggio auspicato anche in modo meno rischioso? Se sì, come?

.....  
.....  
.....

- Avete corso il rischio da soli o in gruppo? Qualcun altro vi ha incitati o obbligati?

.....  
.....  
.....