

Attività: CHE COSA OSEREI FARE?

Durata

45 minuti

Fascia d'età

13-15 anni

Materiale

Scheda di lavoro

Obiettivo

Gli allievi e le allieve riflettono sui rischi e sui limiti e valutano le conseguenze positive e negative di una determinata azione.

Spiegazione e svolgimento

Spesso i giovani assumono comportamenti pericolosi. Imparare a gestire i rischi è importante per il loro sviluppo. La voglia di rischiare esprime la loro ricerca di limiti e di autonomia. I giovani sono alla scoperta del mondo, si mettono alla prova, provano nuove sensazioni forti, cercano il confronto, dimostrano coraggio e si allontanano dalla quotidianità. Correndo rischi, si lasciano alle spalle ciò che è noto e familiare e fanno le proprie esperienze. Ciò vale anche per il fumo. I giovani non riescono ad immaginare la rapidità con cui s'instaura la dipendenza dalla nicotina e credono di poter smettere di fumare in qualsiasi momento.

Si tratta di un lavoro individuale seguito da una discussione con tutta la classe o a piccoli gruppi.

Ognuno compila per conto proprio la scheda di lavoro.

In seguito, si discutono le risposte scegliendo alcuni esempi. Durante la discussione, l'insegnante può proporre a gruppi o a tutta la classe le seguenti domande:

- Che cosa vi ha spinto a rispondere di «no»? Le ripercussioni sulla salute; la paura di fare una figuraccia; la paura di essere puniti, altro?

- Per quali motivi avete risposto di «sì»? Per il riconoscimento da parte degli altri, nuove esperienze, sentirsi bene, per provare un brivido particolare, altro?
- A volte «correre un rischio» significa dimostrare coraggio, a volte invece sventatezza. Sapreste fare un esempio di coraggio e uno di sventatezza?
- La paura è positiva o negativa? Quando ci protegge e quando invece ci ostacola?
- Se correndo un rischio pensate di trarne dei vantaggi, come potreste ottenere gli stessi vantaggi senza correre rischi? Cercate di trovare alternative che implicino minori svantaggi.

SCHEMA DI LAVORO

Se ne avessi la possibilità, oserei...

	Che vantaggi ne trarrei?	Che rischi correrei?	Oserei farlo?
fare bungee jumping			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
fare autostop			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
bigiare la scuola			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
sciare/fare snow fuori pista			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
fumare una sigaretta			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
ubriacarmi			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
copiare durante un esame			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
tuffarmi dal trampolino di 10 metri			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
chiedere a qualcuno che mi piace di uscire con me			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse
...			<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Forse