

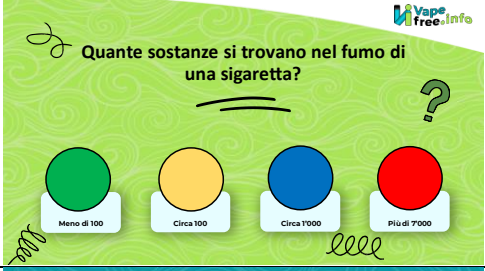




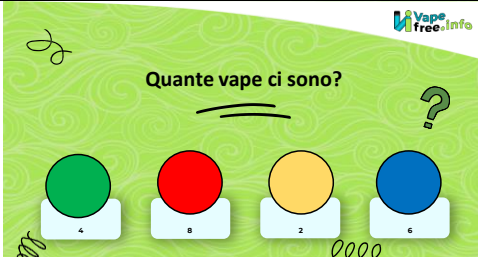


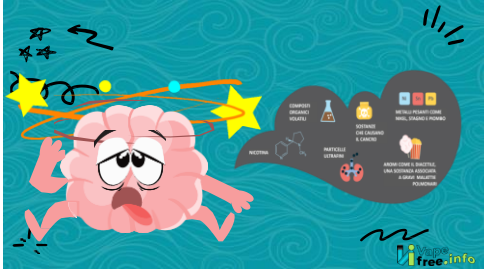
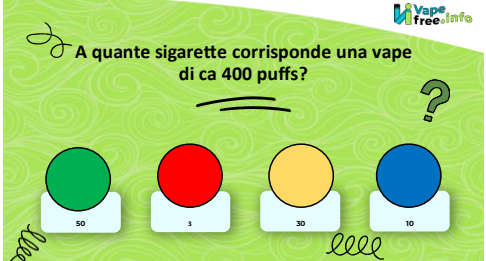





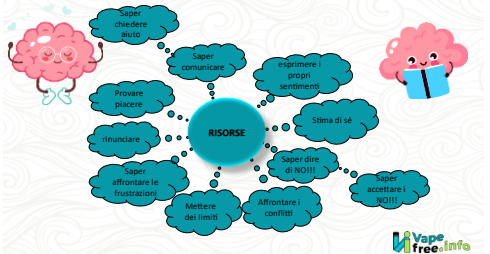

Lezione introduttiva sulla tematica per le scuole

Sappiamo che l'industria del tabacco ha preso di mira i giovani, per convincerli a usare il tabacco ed i prodotti simili. Questa lezione, che coinvolge gli studenti con stimolanti diapositive e una guida alla discussione, si dà come obiettivo di insegnare agli studenti delle scuole medie e superiori gli effetti sulla salute dell'uso di prodotti del tabacco e prodotti simili come le sigarette elettroniche monouso e le sigarette.

Slide	Immagine	Punti da discutere
1	 <p>Consumo di tabacco e di nicotina tra i giovani</p>	<p>presentazione della tematica delle sigarette elettroniche/vape monouso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oggi parleremo dei nuovi consumi cercando di capire quali differenze ci sono e quali sono gli effetti sulla nostra quotidianità.
2	 <p>Cosa conosci sul tabacco e i prodotti nicotinici?</p> <p>tabacco, pipe, snus, snuff, vape, sigaretta elettronica, nicotina,</p>	<p>“riscaldamento”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prima di tutto, cosa conoscete sul tabacco e prodotti simili?” - (marcare sulla lavagna le risposte) <p>Dare le spiegazioni sui vari prodotti</p>
3	 <p>Quante sostanze si trovano nel fumo di una sigaretta?</p> <p>Meno di 100 Circa 100 Circa 1'000 Più di 7'000</p>	<p>Domandare al gruppo classe quante sostanze ci sono nel fumo della sigaretta convenzionale</p>
4	 <p>Più di 7'000 sostanze in una sigaretta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenute nella pianta: Nicotina - Nell'ambiente: Pesticidi, DDT - Aggiunte dai fabbricanti: Ammoniaca, Mentolo, aromi. - Prodotti dalla combustione: Ossido di carbonio, formaldeide 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutte queste sostanze e molte altre ancora sono state trovate nel fumo delle sigarette convenzionali - Alcuni additivi e aromi sono presenti per nascondere il gusto aspro del tabacco e per inalare meglio il fumo (menta) - Possibilità di approfondire

5		<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al gruppo classe qual è la sostanza che crea dipendenza
6		<ul style="list-style-type: none"> - La nicotina è presente nella pianta del tabacco, in particolare nelle foglie, che vengono essiccate, trattate e invecchiate. La nicotina è una potente neurotossina e un insetticida; è una sostanza stimolante e che crea dipendenza molto velocemente.
7		<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al gruppo classe quante sigarette elettroniche, puff, ci sono nell'immagine
8		<ul style="list-style-type: none"> - Fare scegliere il numero
9		<ul style="list-style-type: none"> - 8 vape - Spiegare che le sigarette elettroniche usa e getta possono assumere diverse forme. Sono generalmente costituite da una batteria, un atomizzatore con bocchino, un serbatoio e del liquido e contengono un'alta dose di nicotina.
10		<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al gruppo classe cosa emanano le vape....

11		<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare quanto è contenuto in una vape, spiegando che non è vapore acqueo ma che vi sono molti componenti che hanno delle conseguenze a livello della salute. - L'aerosol delle sigarette elettroniche non è innocuo. Oltre alla nicotina che crea dipendenza, può contenere sostanze nocive, tra cui: Sostanze chimiche cancerogene, Composti organici volatili, Particelle ultrafini, Aromi, coloranti,...
12		<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al gruppo classe a quante sigarette corrisponde una vape (puff bar) di ca 400 puffs.
13		-
14		Far riflettere in piccoli gruppi consegnando loro un foglio con un omino, dove i ragazzi dovranno indicare le possibili conseguenze sul corpo. (ca 10 min.)
14 a		<p>Spiegare che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'esposizione alla nicotina durante l'adolescenza può: - danneggiare lo sviluppo del cervello, che continua fino a circa 25 anni, - influenzare l'apprendimento, la memoria e l'attenzione, - aumentare il rischio di dipendenza futura da altre sostanze. - I giovani che fanno uso di sigarette elettroniche possono avere maggiori probabilità di passare all'uso di sigarette normali.

<p>15</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al gruppo classe come ci si può proteggere da questi rischi facendo un brainstorming insieme e scrivendo alla lavagna le varie parole chiave.
<p>16</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Illustrare le varie risorse
<p>17</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Momento conclusivo