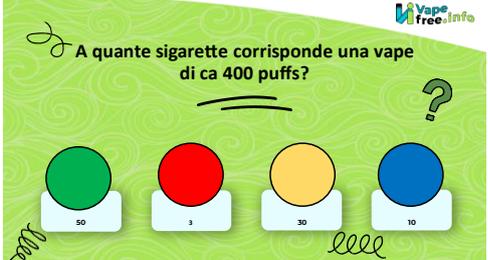


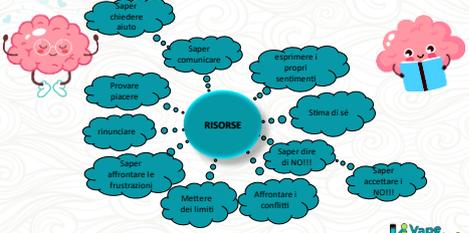
## Lezione introduttiva sulla tematica per le scuole

Sappiamo che l'industria del tabacco ha preso di mira i giovani, per convincerli a usare il tabacco ed i prodotti simili. Questa lezione, che coinvolge gli studenti con stimolanti diapositive e una guida alla discussione, si dà come obiettivo di insegnare agli studenti delle scuole medie e superiori gli effetti sulla salute dell'uso di prodotti del tabacco e prodotti simili come le sigarette elettroniche monouso e le sigarette.

Slide	Immagine	Punti da discutere
1	 <p>Consumo di tabacco e di nicotina tra i giovani</p>	<p>presentazione della tematica delle sigarette elettroniche/vape monouso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oggi parleremo dei nuovi consumi cercando di capire quali differenze ci sono e quali sono gli effetti sulla nostra quotidianità.</li> </ul>
2	 <p>Cosa conosci sul tabacco e i prodotti nicotinici?</p> <p>tabacco, pipe, snus, snuff, vape, sigaretta elettronica, nicotina,</p>	<p>“riscaldamento”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prima di tutto, cosa conoscete sul tabacco e prodotti simili?”</li> <li>- (marcare sulla lavagna le risposte)</li> </ul> <p>Dare le spiegazioni sui vari prodotti</p>
3	 <p>Quante sostanze si trovano nel fumo di una sigaretta?</p> <p>Meno di 100    Circa 100    Circa 1'000    Più di 7'000</p>	<p>Domandare al gruppo classe quante sostanze ci sono nel fumo della sigaretta convenzionale</p>
4	 <p>Più di 7'000 sostanze in una sigaretta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenute nella pianta: Nicotina</li> <li>- Nell'ambiente: Pesticidi, DDT</li> <li>- Aggiunte dai fabbricanti: Ammoniaca, Mentolo, aromi.</li> <li>- Prodotti dalla combustione: catrame, monossido di carbonio, formaldeide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutte queste sostanze e molte altre ancora sono state trovate nel fumo delle sigarette convenzionali</li> <li>- Alcuni additivi e aromi sono presenti per nascondere il gusto aspro del tabacco e per inalare meglio il fumo (menta)</li> <li>- Possibilità di approfondire</li> </ul>

5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere al gruppo classe qual è la sostanza che crea dipendenza</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>nicotina</b> è presente nella pianta del <b>tabacco</b>, in particolare nelle <b>foglie, che</b> vengono essiccate, trattate e invecchiate. La nicotina è una potente <b>neurotossina e un insetticida</b>; è una sostanza stimolante e che crea dipendenza molto velocemente.</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere al gruppo classe quante sigarette elettroniche, puff, ci sono nell'immagine</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare scegliere il numero</li> </ul>
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 vape</li> <li>- Spiegare che le sigarette elettroniche usa e getta possono assumere diverse forme. Sono generalmente costituite da una batteria, un atomizzatore con bocchino, un serbatoio e del liquido e contengono un'alta dose di nicotina.</li> </ul>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere al gruppo classe cosa emanano le vape....</li> </ul>

11		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare quanto è contenuto in una vape, spiegando che non è vapore acqueo ma che vi sono molti componenti che hanno delle conseguenze a livello della salute.</li> <li>- L'aerosol delle sigarette elettroniche non è innocuo. Oltre alla nicotina che crea dipendenza, può contenere sostanze nocive, tra cui: Sostanze chimiche cancerogene, Composti organici volatili, Particelle ultrafini, Aromi, coloranti,...</li> </ul>
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere al gruppo classe a quante sigarette corrisponde una vape (puff bar) di ca 400 puffs.</li> </ul>
13		-
14		Far riflettere in piccoli gruppi consegnando loro un foglio con un omino, dove i ragazzi dovranno indicare le possibili conseguenze sul corpo. (ca 10 min.)
14 a		<p>Spiegare che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'esposizione alla nicotina durante l'adolescenza può:</li> <li>- danneggiare lo sviluppo del cervello, che continua fino a circa 25 anni,</li> <li>- influenzare l'apprendimento, la memoria e l'attenzione,</li> <li>- aumentare il rischio di dipendenza futura da altre sostanze.</li> <li>- I giovani che fanno uso di sigarette elettroniche possono avere maggiori probabilità di passare all'uso di sigarette normali.</li> </ul>

<p>15</p>	<p>    <b>Come possiamo proteggerci da questi rischi?</b>    </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere al gruppo classe come ci si può proteggere da questi rischi facendo un brainstorming insieme e scrivendo alla lavagna le varie parole chiave.</li> </ul>
<p>16</p>	<p>     </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrare le varie risorse</li> </ul>
<p>17</p>	<p>       <b>Grazie per la vostra attenzione!</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momento conclusivo</li> </ul>